

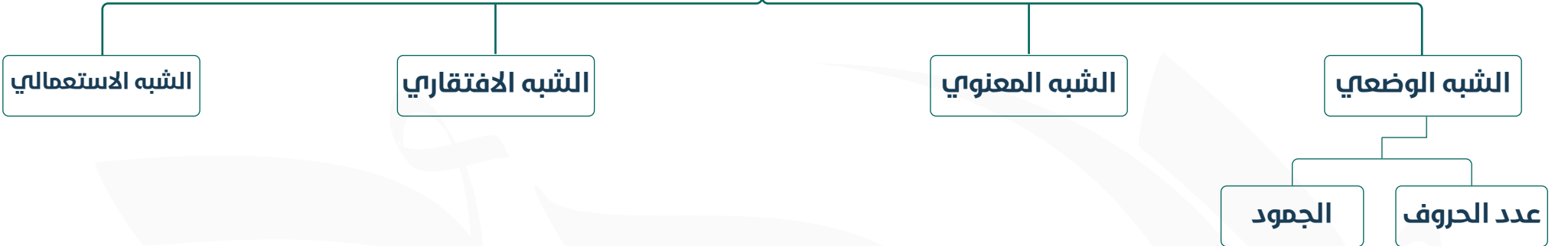
درب نفسك على معرفة الأسماء؛ لتستخرجها من أي نص

الأسماء المبنية بناءً لاجماً

(٩)	(٨)	(٧)	(٦)	(٥)	(٤)	(٣)	(٢)	(١)
أسماء الأصوات	أسماء الأفعال	الظروف الملازمة للبناء	أسماء الكناية	أسماء الشرط	أسماء الاستفهام	الأسماء الموصولة	أسماء الإشارة	الضمائر
				ما عدا	ما عدا	ما عدا	ما عدا	
				أيّ	أيّ	المثنى + أيّ	المثنى	

علة بناء الأسماء المبنية بناءً لاجماً

بنيت لأنها تشبه الحروف، فهي وجه أو أكثر من:



الأسماء المبنية بناء عارضاً

(٨)	(٧)	(٦)	(٥)	(٤)	(٣)	(٢)	(١)
الغايات المقطوعة	الظرف المبهم المضاف إلى مبني أو جملة	العنادى في عدة حالات	اسم لا النافية للجنس المفرد	الأحوال المركبة	الظروف المركبة	الأعداد المركبة ما عدا (١٢)	الأعلام المركبة المختومة بـ(ويه)

تفصيل

١. الأعلام المركبة المختومة بـ«ويه»:

مثل: (سيبويه، عمرويه، نبطويه، خالويه ...)

٢. الأعداد المركبة من ١١ - ١٩ ما عدا (١٢):

أحد عشر وإحدى عشرة والحادي عشر والحادية عشرة

وثلاثة عشر وثلاث عشرة والثالث عشر والثالثة عشرة ...

وتقول: ثمانية عشر وثمانية عشرة وثمان عشرة وثمان عشرة والثامن عشر والثامنة عشرة ...

٣. الظروف المركبة:

مثل: (بين بين، صباح مساء، ليل نهار ...)

٤. الأحوال المركبة:

مثل: (هو جاري بيت بيت، وتفرقوا شذراً مذراً، وشغراً بغيراً، وحيث بيت، وحيض بيض، وأيدي سبا)

٥. اسم لا النافية للجنس إذا كان مفرداً:

نحو: (لا إله إلا الله، لا طالبين في الفصل، لا طلاب في الفصل، لا طالبات في الفصل)

٦. المنادى:

- المفرد العلم: مثل: (يا محمد، يا فاطمة، يا محمدان، يا محمدون)
 - النكرة المقصودة: مثل: (يا رجلٌ ويا امرأةٌ ويا رجلان ويا امرأتان ويا رجال ويا نسوةٌ)
 - المبهم، وهو: «أَيُّ» و«أَيْتَهُ» واسم الإشارة، في نحو: (يا أيها الناس، يا أيتها النفس، يا هذا الرجل، يا هذان الرجلان)
 - المنادى المضاف إلى ما حذف منه ياء المتكلم في نحو: (يا ابنَ أمِّ، ويا ابنَ عمِّ، ويا ابنةَ أمِّ ويا ابنةَ عمِّ)
٧. الظرف المبهم المضاف إلى مبني أو إلى جملة:
- مثل: (يوم، حين، ساعة، مدة، دون، بين)
- كقراءتي نافع في قوله تعالى: «وهم من فزع يومئذ آمنون» وقوله سبحانه: «هذا يوم ينفع الصادقين صدقهم».
٨. الظروف المقطوعة عن الإضافة لفظاً لا معنى:
- تسمى (الغايات المقطوعة):
- وأشهرها: قبل، بعد، على، أول، قدام، أمام، خلف، وراء، فوق، تحت، عوض
- نحو: (ما فعلته قبل، وسأفعله بعد)